ACTA No. 004-2026

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Profesional integral que se imparte en el Programa Articulación con la Media del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura en la I.E Técnico Industrial Gustavo Jiménez en la FICHA: 3413045, en el programa Técnico en Instalación de Sistemas Eléctricos Residencial y Comercial

CIUDAD Y FECHA:	SOGAMOSO- MARTES 9 DE JUNIO DEL 2026	**HORA INICIO: EJEM: 12:30 PM**	**HORA FIN: 17:30 PM**
LUGAR Y/O ENLACE:	**TECNCIO INDUSTRIAL GUSTAVO JIMENEZ – SOGAMOSO**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO**: Regional Boyacá/ Centro CIMM	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Mostrar el seguimiento a la formación por competencia y resultados por ficha de acuerdo con la planeación pedagógica.
2. Reporte de novedades presentadas en el proceso de formación.
3. Reporte de juicios evaluativos
4. Seguimientos etapa práctica, aprendices que se tienen a cargo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Seguimiento a la formación y estado de la ficha 3413045 desde el desarrollo curricular del programa de formación Técnico en Programación de Técnico en instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial de la I.E. Técnico Industrial Gustavo Jiménez impartidos en el área de Sistemas del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura dentro del seguimiento de las obligaciones contractuales por parte del supervisor del contrato **No CO1.PCCNTR.9202104 del 2026**

.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
PROGRAMA: EJECUCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO Y MANUFACTURA – REGIONAL BOYACÁ

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Tiempo de duración estimado	Fechas de entrega		ORIENTADO POR
				HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			Inicia	Finaliza	
	REALIZAR CONEXIONES DE CIRCUITOS BASICOS Y VERIFICAR SU FUNCIONAMIENTO APLICANDO HERRAMIENTAS DE MEDIDA	280101175_Montaje de instalaciones eléctricas residenciales y comerciales de acuerdo a normativa	RAP1: COMPRENDER LOS PRINCIPIOS Y SIMBOLOGÍA ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES VIGENTES.	100	20	☑ Cognitivo (Saber): Identificar los principios, funciones y características de los componentes eléctricos según los procedimientos técnicos y normativas vigentes. 🛠 Procedimental (Saber Hacer): Montar los componentes eléctricos en instalaciones residenciales o comerciales siguiendo planos, herramientas adecuadas y procedimientos técnicos establecidos. 💬 Actitudinal o Valorativo (Saber Ser): Demostrar responsabilidad, orden y compromiso con la seguridad durante el montaje de componentes eléctricos, cumpliendo normas de seguridad y manejo ambiental.	120	10 DE MARZO	14 DE ABRIL	EL Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico OSCAR RODRIGUEZ y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
			RAP2: CONECTAR LOS COMPONENTES DEL CIRCUITO ELÉCTRICO Y EQUIPOS DE MEDIDA, ACORDE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. RAP3: INTERPRETAR LA RESPUESTA DEL CIRCUITO ELÉCTRICO, Y PLANTEAR OPCIONES DE MEJORA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DEFINIDOS.	100	24		124	14 DE ARBIL	5 DE MAYO	EL Contenido se saberes se desarrollara 50% el docente tecnico OSCAR RODRIGUEZ y el restante el instructor JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA

Nombre del Instructor: JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA
Nombre I.E: TECNICO INDUSTRIAL GUSTAVO JIMENEZ
Grado: DECIMO
 # de aprendices que empezaron en formación: 24

No. De Ficha: 3413045
Nombre del Programa: Técnico en Instalación de sistemas eléctricos residencial y comercial
Código del Programa: 832202
Versión del Programa: v2
Fase del Proyecto: planeación

Competencia del programa	Resultado asociado	Horas del diseño curricular	Fecha en la que se haya orientado	Estado del Juicio de Evaluación	No. Guía de Orientada
280101160_MONTAR COMPONENTES ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO	**RAP2:** conectar los componentes del circuito eléctrico y equipos de medida, acorde con las especificaciones técnicas.	240 horas	14 DE MAYO DEL 2026	` EVALUADO	GA3 280101160_Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
	RAP3: interpretar la respuesta del circuito eléctrico, y plantear opciones de mejora de acuerdo con parámetros técnicos definidos			POR EVALUAR	

1. Novedades presentadas de la ficha: se relacionan a continuación las diferentes novedades presentadas:

1.1. Retiros voluntarios y/o cancelaciones

Nombre y apellido	N° de documento	Novedad	No. Del Radicado

N/A	N/A	No se ha realizado novedades	N/A

1.2. Traslados de aprendices:

Nombre y apellido	N° de documento	Centro o No. Ficha a la que se traslado	No. De Radicado
N/A	N/A	No se ha realizado Traslados	N/A

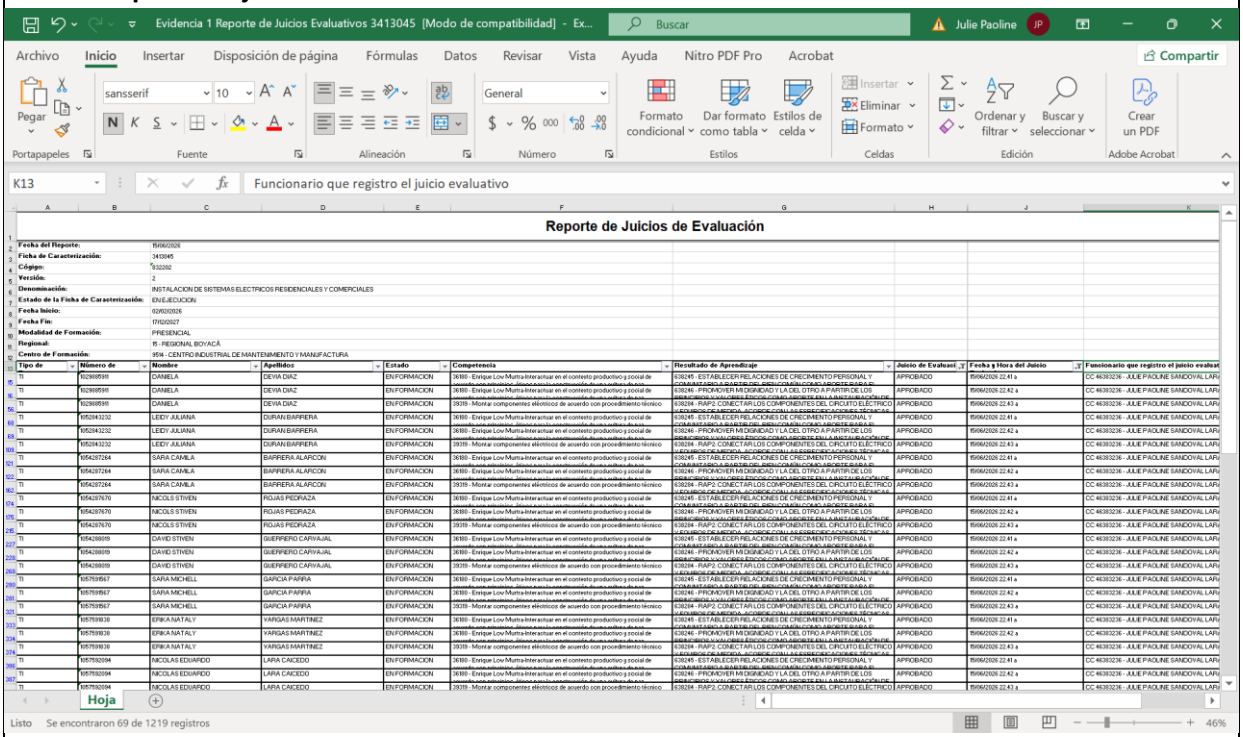
1.3. Planes de mejoramiento:

Nombre y apellido	N° de documento	No. Acta	Fecha acta
N/A	N/A	No se ha realizado planes de mejoramiento	N/A

1.4. No aprobados

Nombre y apellido	N° de documento	Fecha del reporte	Resultado aprendizaje
N/A	N/A	N/A	N/A

2. **Reporte de juicios evaluativos:**



Competencia	Resultado de aprendizaje	Observación
_Montar Componentes Eléctricos De Acuerdo Con Procedimiento Técnico	**RAP2:** conectar los componentes del circuito eléctrico y equipos de medida, acorde con las especificaciones técnicas.	EVALUADO

3. stado de las transversales en la ficha:

Competencia transversal	Resultado de aprendizaje	Observación
36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	RAP1: establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	EVALUADO

4. Seguimiento de etapa práctica.

OBSERVACIONES:

- durante el desarrollo de la guía 3, se observó que el estudio de los motores de corriente alterna se centró en el análisis de sus parámetros de consumo (potencia activa, reactiva y aparente) y su eficiencia, sin llegar a la conexión física de los equipos. Esta metodología resaltó la importancia de comprender a fondo la teoría de los sistemas polifásicos y el cálculo del factor de potencia de manera analítica, un paso previo y fundamental antes de realizar cualquier tipo de intervención o cableado directo en instalaciones industriales.

CONCLUSIONES

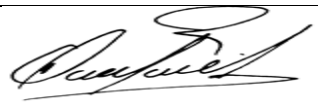
En cuanto al componente práctico, el ensamblaje físico y la medición de los circuitos mixtos, mostraron ser indispensables para afianzar nuestras habilidades técnicas en el laboratorio. Trabajar directamente con estos componentes nos permitió ir más allá de los cálculos teóricos, adquiriendo la destreza necesaria para montar, utilizar instrumentos de

medición y diagnosticar circuitos reales. Por otro lado, el estudio de los motores eléctricos de corriente alterna y sus potencias nos brindó una sólida comprensión analítica de su comportamiento y eficiencia energética, lo cual fue clave para validar en su totalidad la competencia de circuitos polifásicos.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realiza la continuidad del desarrollo de las actividades planteadas	14 de julio del 2026	Docente técnico	
Aplica lista de chequeo para finalizar la aprobación de la guía de aprendizaje	14 de julio del 2026	Instructor Sena Julie Paoline Sandoval Lara	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
OSCAR RODRIGUEZ	**DOCENTE TECNCIO**	SI		
JULIE PAOLINE SANDOVAL LARA	**INSTRUCTOR SENA**	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA.



ASISTENCIAS

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 02 DEL MES DE Junio DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): Practica de circuito sena.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Nicolas Eduardo Lara Gaitedo	1057592044			X	I.E.T.I.6.J	nl8805148@gmail.	3203681487		
	Leidy Juliana Durán Barrera	1052843232			X	I.E.T.I.6.J	durambarrera1e@yahoo.com	3209[illegible]422		
	Gabriela Alejandra León Quisano	1057982357			X	I.E.T.I.6.J	gabileon9417@gmail	3150153381		
	Sara Camila Barrera Alarcón	1051287264			X	I.E.T.I.6.J	saracamilabarrera alarcon@gmail.com	3125611325		
	Erika Nataly Vargas Martínez	1053597838			X	I.E.T.I.6.J	erikanataly vargas@gmail.com	3172545585		
	Lina Sofía Sanabria Alba	1057392819			X	I.E.T.I.6.J	linasofiasanabriaalba@gmail.com,	3332499912		
	Daniela Devia Díaz	1029885911			X	I.E.T.I.6.J	diazzd359@gmail.com	3222672100		Daniela D.
	Hanna Michell Montañez Gamboa	1057982584			X	I.E.T.I.6.J	hannacamboa@gmail.com.	3186854231		Hanna Montañez
	Julian Cosba Londoño	1057982240			X	I.E.T.I.6.J	cosbalondono julian@gmail.com	3160069600		
	Antony Mauricio Moreno Rodriguez	1127053216			X	I.E.T.I.6.J	morenopantony000 @gmail.com			Antony
	Sara Michell Arcia Parra	1057597567			X	I.E.T.I.6.J		3227584222		Sara Michell
	Sebastian Tapias	1058274921			X	I.E.T.I.6.J	Stapias736@ama[illegible].com	3235210397		
	Paula Aragué	1057592246			X	I.E.T.I.6.J	aragpaula@gmail.com	3223774632		
	Yarly Angelica Bayona campo	1115858153			X	I.E.T.I.6.J	Yarlybayonacl0@gmail.com	3046178846		Angelik bayona
	Jairo Alejandro Martinez Tovar	1057082660			X	I.E.T.I.6.J	martinezjairoalejandro@gmail.com	3137720205		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02